

ALLEGATO A

COMPETENZE CONDIVISE SCELTE dal C.d.C.:

1.
2.
3.

N.B. le competenze di asse e disciplinari saranno specificate nella propria programmazione disciplinare.

STRATEGIE DIDATTICHE:

(es. Apprendimento cooperativo, Brainstorming, Problem solving, Studio di casi, Apprendimento tra pari, Autovalutazione e/o valutazione partecipata con alunni, Classe aperta, Classe rovesciata, Lavoro individuale in classe, Attività a coppie, Attività di gruppo, Ricerche/approfondimenti a cura degli alunni, Presentazioni, Interazione virtuale con alunni in orario pomeridiano, ecc...).

Competenza	Strategie didattiche
1.	
2.	
3.	

CLASSE/I COINVOLTA/E:

DISCIPLINA/E COINVOLTA/E: ARGOMENTO/TEMA:

(che verrà scritto anche nella propria programmazione disciplinare)

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

STRUMENTI UTILIZZATI NELLA DIDATTICA:

(es. libro di testo, manuali, ebook, dispense, Lim, materiali online, smartphone, tablet, strumentazione tecnica, ecc...)

PERCORSO/ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA':

(con eventuali verifiche intermedie)

PRODOTTO/PRESTAZIONE FINALE:

ALLEGATO B

SCHEDA DI MONITORAGGIO relativa alle COMPETENZE "TRASVERSALI" stabilite nel CdC

DOCENTE		CLASSE		SEZIONE		DISCIPLINA	
---------	--	--------	--	---------	--	------------	--

PRIMA PARTE: MONITORAGGIO IMPLEMENTAZIONE PROPOSTA STRATEGICA "Future Strategie"

1. Nella tua pratica quotidiana, con che frequenza hai utilizzato finora le seguenti strategie didattiche rispetto al raggiungimento delle competenze selezionate dal C.d.C. a settembre?	Scegliere la frequenza (apporre una X)			
strategie didattiche	Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Apprendimento cooperativo				
Brainstorming				
Problem solving				
Studio di casi				
Autovalutazione e/o valutazione partecipata con alunni				
Interazione virtuale con alunni				
Apprendimento tra pari				
Classe aperta				
Classe rovesciata				
Debate				

Scegliere la frequenza (apporre una X)				
2. Nella tua pratica didattica, con che frequenza hai utilizzato finora strumenti digitali per sviluppare le competenze selezionate dal C.d.C. a settembre?	Mai	Raramente	Spesso	Sempre
Se hai risposto MAI o RARAMENTE, puoi spiegare brevemente il motivo?				

3. Nella tua pratica didattica, hai sentito finora l'esigenza di confrontarti con colleghi "esperti" o afferenti al gruppo "Team dell'innovazione digitale"?							
Sì		No		A volte		Spesso	
Se sì, hai avuto occasione di soddisfare tale esigenza?							
Sì		No		A volte		Spesso	

Se no, perché?

4. Nella tua pratica didattica, hai avuto modo di confrontarti con i colleghi sulle metodologie da utilizzare per lavorare sulle competenze selezionate dal C.d.C. a settembre?

Sì		No		A volte		Spesso	
----	--	----	--	---------	--	--------	--

5. Nella tua didattica, hai somministrato finora prove autentiche mono o pluri-disciplinari?

Sì ☐ No ☐

Se sì, quante?

Sei disponibile a mostrarne esempi modellizzabili ai tuoi colleghi? Sì ☐ No ☐

SECONDA PARTE: MONITORAGGIO TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

1. Sei riuscito/a finora a realizzare le attività programmate nella "Scheda competenze individuale" compilata all'inizio dell'a.s.?

Sì ☐ No ☐

Se no, hai svolto altre attività "significative" per sviluppare le competenze selezionate dal C.d.C.?

Sì ☐ No ☐

2. Sulla base delle attività svolte finora, segnala i miglioramenti percepiti e le criticità ancora presenti:

OSSERVAZIONE DELLA CLASSE rispetto alle competenze "trasversali" selezionate dal C.d.C.

<i>Miglioramenti percepiti</i>		Apporre una X (è possibile scegliere max 3 voci)
Clima d'aula		☐
Uso degli strumenti didattici tradizionali		☐
Uso degli strumenti didattici digitali		☐
Autonomia e motivazione		☐
Capacità di lavorare in team		☐
Abilità sociali		☐
Competenze digitali		☐
Ritmi di apprendimento		☐
Metodo di studio		☐
Altro		☐
<i>Criticità ancora presenti</i>		Apporre una X (è possibile scegliere max 3 voci)
Clima d'aula		☐
Uso degli strumenti didattici tradizionali		☐

	Uso degli strumenti didattici digitali		
	Autonomia e motivazione		
	Capacità di lavorare in team		
	Abilità sociali		
	Competenze digitali		
	Ritmi di apprendimento		
	Metodo di studio		
	Altro		

